

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шепелёв Сергей Дмитриевич

Должность: Директор Института агроинженерии

Дата подписания: 31.05.2022 08:26:05

Уникальный программный ключ:

efea6230e2efac32304d38e9db5e74973ec73b4cfd285098c9ea3bd810779453

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

## **ИНСТИТУТ АГРОИНЖЕНЕРИИ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор института агроинженерии  
\_\_\_\_\_ С.Д. Шепелев

«29» апреля 2022 г.

Кафедра «Социально-гуманитарные дисциплины и русский язык как иностранный»

Рабочая программа дисциплины

### **Б1.В.02 ИНВЕСТИЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ**

Направление подготовки **38.03.02 Менеджмент**

Направленность **Производственный менеджмент**

Уровень высшего образования – **бакалавриат**

Квалификация – **бакалавр**

Форма обучения – **очно-заочная**

Челябинск

2022

Рабочая программа дисциплины «Инвестиционный менеджмент» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации 12.08.2020 г. № 970. Рабочая программа дисциплины предназначена для подготовки бакалавра по направлению **38.03.02 Менеджмент, направленность – Производственный менеджмент**

Настоящая рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов.

Составитель – кандидат экономических наук, доцент кафедры «Социально-гуманитарные дисциплины и русский язык как иностранный» Зубарева И.А.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры «Социально-гуманитарные дисциплины и русский язык как иностранный»

«07» апреля 2022 г. (протокол № 10).

и.о.зав. кафедрой «Социально-гуманитарные дисциплины и русский язык как иностранный»,  
кандидат экономических наук

У.В. Живулько

Рабочая программа дисциплины одобрена методической комиссией Института агроинженерии

«27» апреля 2022 г. (протокол № 5).

Председатель методической комиссии  
Института агроинженерии ФГБОУ ВО  
Южно-Уральский ГАУ,  
доктор технических наук, доцент

С.Д. Шепелев

Директор Научной библиотеки



И.В. Шатрова

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП	4
1.1.	Цель и задачи дисциплины	4
1.2.	Компетенции и индикаторы их достижений	4
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП	6
3.	Объем дисциплины и виды учебной работы	6
3.1.	Распределение объема дисциплины по видам учебной работы	7
3.2.	Распределение учебного времени по разделам и темам	7
4.	Структура и содержание дисциплины, включающее практическую подготовку	8
4.1.	Содержание дисциплины	8
4.2.	Содержание лекций	10
4.3.	Содержание лабораторных занятий	12
4.4.	Содержание практических занятий	12
4.5.	Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся	13
5.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	14
6.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	14
7.	Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины	14
8.	Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины	15
9.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	15
10.	Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	15
11.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	15
	Приложение. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся	16
	Лист регистрации изменений	39

# 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

## 1.1 Цель и задачи дисциплины

Бакалавр по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль Производственный менеджмент должен быть подготовлен к решению задач профессиональной деятельности следующего типа: организационно-управленческая.

**Цель дисциплины** – сформировать у обучающихся систему профессиональных знаний, умений и представлений в области Инвестиционного менеджмента, включая методологические основы и закономерности Инвестиционного менеджмента, функции, методы, технику и технологию Инвестиционного менеджмента в условиях рыночной экономики.

### Задачи дисциплины:

- усвоение обучающимися основных понятий в области Инвестиционного менеджмента;
- изучение методов разработки, реализации и анализа инвестиционных проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления);
- изучение методов оценки эффективности инвестиций.

## 1.2 Компетенции и индикаторы их достижений

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН		
	знания	умения	навыки
ИД-3.УК-11 Владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами	Обучающийся должен знать: сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.– (Б1.В.02-3.1)	Обучающийся должен уметь: анализировать, толковать и правильно применять нормативные и правовые акты. - (Б1.В.02-У.1)	Обучающийся должен владеть навыками: работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами - (Б1.В.02-Н.1)

ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории

Планируемые результаты освоения ОПОП	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУН)		
	знания	умения	навыки
ИД-1. ОПК-1 Использует основы экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной	Обучающийся должен знать: основы экономических, организационных и управленческих теорий в объеме, необходимом для успешной	Обучающийся должен уметь: использовать знание экономической, организационной и управленческой теорий в профессиональной	Обучающийся должен владеть категориальным аппаратом экономической, организационной и управленческой наук для успешного

деятельности	профессиональной деятельности. (Б1.В.02-3.2)	деятельности. (Б1.В.02-У.2)	-	выполнения профессиональной деятельности (Б1.В.02-Н.2)
--------------	---	--------------------------------	---	---

ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия

Планируемые результаты освоения ОПОП	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУН)		
	знания	умения	навыки
ИД-2, ОПК-3 На основе анализа результатов проблемных ситуаций организации выявляет и формирует организационно-управленческие решения, разрабатывает и обосновывает их с учетом достижения экономической, социальной и экологической эффективности	Обучающийся должен знать: Знает современные методы анализа проблемных ситуаций в деятельности организаций (Б1.В.02-3.3)	Обучающийся должен уметь: выявлять и формировать организационно-управленческие решения; – проводить оценку организационных и социальных последствий принятых решений. (Б1.В.02-У.3)	Обучающийся должен владеть: навыками самостоятельной разработки и реализации организационно-управленческих решений на основе анализа проблемных ситуаций с учетом достижения экономической, социальной и экологической эффективности (Б1.В.02-Н.3)

ПК-2 Способен к тактическому управлению процессами организации производства

ИД-2, ПК-2 Способен к руководству проведением экономических исследований производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации в целях обоснования внедрения новых технологий, смены ассортимента	Обучающийся должен знать: порядок проведения экономических исследований производственно-хозяйственной деятельности для обеспечения конкурентоспособности структурного подразделения, (отдела, цеха) промышленной организации (Б1.В.02-3.4)	Обучающийся должен уметь: руководить проведением экономических исследований производственно-хозяйственной деятельности для обеспечения конкурентоспособности структурного подразделения, (отдела, цеха) промышленной организации (Б1.В.02-У.4)	Обучающийся должен владеть: навыками руководства проведением экономических исследований производственно-хозяйственной деятельности для обеспечения конкурентоспособности структурного подразделения, (отдела, цеха) промышленной организации (Б1.В.02-Н.4)
--	---	---	---

продукции с учетом конъюнктуры рынка, разработка предложений по совершенствованию управления организацией и эффективному выявлению и использованию имеющихся ресурсов для обеспечения конкурентоспособности производимой продукции, работ (услуг) и получения прибыли			
---	--	--	--

ПК-3 Способен к стратегическому управлению процессами планирования производственных ресурсов и производственных мощностей

ИД-3, ПК-3 Способен к изучению передового отечественного и зарубежного опыта в области стратегического и тактического планирования и организации производства, участие в разработке и реализации мероприятий по совершенствованию производственного планирования, внедрению технических и программных средств управления производством	Обучающийся должен знать: Порядок разработки и реализации мероприятий по совершенствованию производственного планирования, внедрению технических и программных средств управления производством (Б1.В.02-3.5)	Обучающийся должен уметь: разрабатывать и реализовывать мероприятия по совершенствованию производственного планирования, внедрению технических и программных средств управления производством (Б1.В.02-У.5)	Обучающийся должен владеть: навыками разработки и реализации мероприятий по совершенствованию производственного планирования, внедрению технических и программных средств управления производством (Б1.В.02-Н.7)
---	--	---	--

## 2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Инвестиционный менеджмент» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы бакалавриата.

## 3 Объём дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы (ЗЕТ), 144 академических часа (далее часов).

Дисциплина изучается:

-очно-заочная форма обучения в 8 семестре.

### 3.1 Распределение объема дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
	Очно-заочная форма обучения
<b>Контактная работа (всего)</b>	<b>32</b>
<i>В том числе:</i>	
<i>Лекции (Л)</i>	16
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	16
<i>Лабораторные занятия (ЛЗ)</i>	
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СР)</b>	<b>85</b>
<b>Контроль</b>	<b>27</b>
<b>Итого</b>	<b>144</b>

### 3.2 Распределение учебного времени по разделам и темам

#### Очно-заочная форма обучения

№ темы	Наименование раздела и темы	Всего часов	в том числе				
			контактная работа			СР	Контроль
			Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Сущность и виды инвестиций	10	2	-	-	8	х
2.	Инвестиционные проекты как основная форма инвестиционной деятельности	12	2	-	2	8	х
3.	Жизненный цикл инвестиционного проекта	12	2	-	2	8	х
4.	Аспекты анализа инвестиционных проектов	10	2	-	-	8	х
5.	Источники и условия финансирования инвестиций.	12	2	-	2	8	х
6.	Общие подходы к оценке эффективности инвестиционных проектов	10	-	-	2	8	х
7.	Денежные потоки инвестиционного проекта	12	2	-	2	8	х

8.	Критерии и показатели оценки эффективности инвестиционных проектов	12	2	-	2	8	x
9.	Факторы риска и неопределенности в инвестиционном проектировании	14	2	-	2	10	x
10.	Оценка эффективности инвестиционного портфеля предприятия	13	-	-	2	11	x
	Контроль	27	x	x	x	x	27
	<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>16</b>	<b>85</b>	<b>27</b>

#### 4. Структура и содержание дисциплины, включающее практическую подготовку

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Рекомендуемый объем практической подготовки (в процентах от количества часов контактной работы) для дисциплин, реализующих:

- универсальные компетенции (УК) от 5 до 15%;
- общепрофессиональные компетенции (ОПК) от 15 до 50 %;
- профессиональные компетенции (ПК) от 20 до 80%.

#### 4.1 Содержание дисциплины

##### Тема 1. Сущность и виды инвестиций

Сущность и виды инвестиций. Классификация инвестиций. Чистые инвестиции и инвестиции-трансферты. Реальные и финансовые инвестиции, реинвестиции. Основные направления инвестиций: на новое строительство, на реконструкцию, на замену оборудования, на рационализацию, на диверсификацию производства и др. Проблемы выбора направлений и видов инвестирования. Инвестиционная деятельность предприятий АПК (принципы, цели). Сегменты инвестиционного рынка. Оценка инвестиционного климата страны, региона, предприятия. Показатели и индикаторы инвестиционной привлекательности.

##### Тема 2. Инвестиционные проекты как основная форма инвестиционной деятельности

Понятие инвестиционного проекта, основные свойства проектов и программ развития. Место проектов в системе национального планирования и в деятельности отдельных предприятий и организаций. Виды инвестиционных проектов. Жизненный цикл проекта. Стадии жизненного цикла проекта: прединвестиционная, инвестиционная, эксплуатационная, ликвидационная. Окружение проекта.

##### Тема 3. Жизненный цикл инвестиционного проекта

Прединвестиционная стадия жизненного цикла проекта. Источники идей для проектных предложений. Проблема отбора проектов с учетом приоритетов и планов развития национальной экономики и/или конкретного предприятия, отраслевых стратегий, рыночного спроса, использования прогрессивных технологий, изменения запросов населения и др.

Разработка Декларации о намерениях – первого документа на прединвестиционной стадии. Оценка жизнеспособности проекта, подготовка Обоснования инвестиций, заключение оферт.

Основные разделы бизнес-плана инвестиционного проекта и технико-экономического обоснования. Требования Минэкономки, Минфина и Минсельхоза РФ к содержанию и структуре бизнес-плана.

#### **Тема 4. Аспекты анализа инвестиционных проектов**

Краткая характеристика коммерческого, технического, социального, организационного, экологического, финансового и экономического аспектов. Учет макроэкономической ситуации и политики в аграрном секторе. Необходимость комплексной оценки для обеспечения сбалансированности, долговременной устойчивости, жизнеспособности и целесообразности проектов.

Источники идей для проектных предложений. Проблема отбора проектов с учетом приоритетов и планов развития национальной экономики и/или конкретного предприятия, отраслевых стратегий. Рыночного спроса, использования прогрессивных технологий, изменения запросов населения и других обстоятельств.

#### **Тема 5. Источники и условия финансирования инвестиций.**

Подбор конкретных схем финансирования, обеспечивающих осуществимость проектов в сфере АПК. Основные источники финансирования проектов в АПК. Роль собственных средств предприятий АПК. Система долгосрочных, среднесрочных и краткосрочных кредитов. Другие источники финансирования. Основные схемы обслуживания долга: терминология, правила расчета. Влияние различных схем обслуживания долга на осуществимость и эффективность проекта с позиции заемщика. Разработка и анализ конкретных схем финансирования проектов.

#### **Тема 6. Общие подходы к оценке эффективности инвестиционных проектов**

Принципы оценки эффективности инвестиционных проектов: принцип согласованности, динамичности, ограниченной управляемости, неравноценности одновременных затрат и результатов и др. Учет изменения ценности денег во времени. Дисконтирование как инструмент сопоставления ценности затрат и результатов, относящихся к различным периодам времени. Коэффициенты дисконтирования, компаундирования, аннуитета, нормы амортизации. Виды эффективности инвестиционных проектов: эффективность проекта в целом, бюджетная эффективность, отраслевая, региональная, народнохозяйственная, эффективность для каждого из участников проекта.

#### **Тема 7. Денежные потоки инвестиционного проекта**

Элементы денежного потока: приток, отток, сальдо, шаг расчета, накопленное сальдо. Денежные потоки от инвестиционной, операционной и финансовой деятельности по проекту. Расчет элементов денежных потоков в текущих, прогнозных и дефлированных ценах.

Анализ затрат и выгод. Учет изменения ценности денег во времени. Критерии оценки эффективности и осуществимости проектов.

Основные типы затрат и выгод в инвестиционных проектах: инвестиции в оборудование, строительно-монтажные работы и оборудование, непредвиденные инвестиционные затраты, реинвестиции (повторные инвестиции), рабочий капитал, остаточная стоимость, текущие или эксплуатационные затраты, реализации продукции и услуг, влияние проекта на другие виды затрат выгод предприятия, операции, связанные с получением и возвратом кредитов, амортизация.

Прирост чистых выгод от реализации проекта (прирост сальдо по всем видам деятельности) как основа для оценки эффективности проекта.

Учет изменения ценности денег во времени. Будущая величина текущих денег и текущая ценность будущих денег. Дисконтирование как инструмент сопоставления ценности затрат и

результатов, относящихся к различным периодам времени. Коэффициенты дисконтирования, компаундирования, аннуитета, возврата капитала, нормы амортизации.

Банковские процентные ставки и альтернативная стоимость капитала. Учет инфляции, риска и номинальных процентных ставок при определении ставки дисконтирования потоков затрат и выгод проекта.

#### **Тема 8. Критерии и показатели оценки эффективности инвестиционных проектов**

Критерии оценки эффективности (ценности) проектов: чистый дисконтированный доход или чистая текущая (приведенная) ценность проекта или (ЧДД, ЧПЦ, НПЗ, NPV – Net Present Value), внутренняя норма (ставка) доходности или внутренняя норма рентабельности (ВНД, ВСД, ВНР, IRR – Internal Rate of Return), отношение выгоды/затраты (BCR – Benefit/Cost Ratio), срок окупаемости (Payback Period) «простой» и с учетом дисконтирования, индекс доходности инвестиций (Profitability Index) и другие критерии. Метод наименьших затрат.

Основные ограничения применения различных критериев. Связи и противоречия между критериями эффективности. Чувствительность критериев к изменениям условий реализации проекта.

Осуществимость и эффективность проекта. Понятие финансовой осуществимости проекта. Критерий накопленного сальдо. Потребность в дополнительном финансировании (ПФ) и потребность с учетом дисконта (ДПФ). Корректировка отрицательных значений приростов чистых выгод (текущего сальдо) сальдо при расчете показателей эффективности.

#### **Тема 9. Факторы риска и неопределенности в инвестиционном проектировании**

Основные положения методики и этапы анализа рисков инвестиционного проекта. Цели анализа: проверка осуществимости и оценка влияния факторов на эффективность проекта. Контролируемые параметры. Специфика влияния отдельных факторов на показатели реализуемости и эффективности инвестиционных проектов в АПК (колебания урожайности, отклонения от графиков реализации проектов).

Анализ чувствительности и поиск критических значений. Отбор наиболее существенных параметров. Расчет показателей предельного уровня. Методы оценки риска с учетом неопределенности и результатов анализа чувствительности, способы снижения степени риска.

Анализ сценариев. Правила разработки пессимистического и оптимистического сценариев. Методика учета вероятности сценариев при общей оценке риска. Учет различий в отношении участников проекта к возможным изменениям. Различия между финансовыми и экономическими рисками. Использование результатов анализа для снижения степени рисков проектов. Распределение рисков между участниками. Страхование инвестиционной деятельности

#### **Тема 10. Оценка эффективности инвестиционного портфеля предприятия**

Виды ценных бумаг и их инвестиционные качества. Ранжирование ценных бумаг по степени риска и доходности по ним. Формирование портфеля ценных бумаг на предприятии (принципы формирования, оценка эффективности портфеля ценных бумаг). Оценка эффективности вложений в облигации, акции, опционы

Понятие и классификация инвестиционного портфеля предприятия. Портфели роста, дохода и консервативный портфель. Принципы формирования инвестиционного портфеля предприятия. Инвестиционные стратегии. Показатели оценки эффективности инвестиционного портфеля предприятия.

### **4.2.Содержание лекций**

#### **Очно-заочная форма обучения**

№ п/п	Наименование лекций	Количество часов	Практическая подготовка
1.	<b>Сущность и виды инвестиций.</b> Сущность и виды	2	+

	инвестиций. Классификация инвестиций. Чистые инвестиции и инвестиции-трансферты. Реальные и финансовые инвестиции, реинвестиции. Основные направления инвестиций: на новое строительство, на реконструкцию, на замену оборудования, на рационализацию, на диверсификацию производства и др. Проблемы выбора направлений и видов инвестирования. Инвестиционная деятельность предприятий АПК (принципы, цели).		
2.	<b>Анализ инвестиционных проектов как основной формы инвестиционной деятельности.</b> Понятие инвестиционного проекта, основные свойства проектов и программ развития. Место проектов в системе национального планирования и в деятельности отдельных предприятий и организаций. Виды инвестиционных проектов. Жизненный цикл проекта. Стадии жизненного цикла проекта: прединвестиционная, инвестиционная, эксплуатационная, ликвидационная. Окружение проекта.	2	+
3.	<b>Анализ источников и условий финансирования инвестиций.</b> Подбор конкретных схем финансирования, обеспечивающих осуществимость проектов в сфере АПК. Основные источники финансирования проектов в АПК. Роль собственных средств предприятий АПК. Система долгосрочных, среднесрочных и краткосрочных кредитов. Другие источники финансирования. Основные схемы обслуживания долга: терминология, правила расчета. Влияние различных схем обслуживания долга на осуществимость и эффективность проекта с позиции заемщика. Разработка и анализ конкретных схем финансирования проектов.	2	+
4.	<b>Жизненный цикл инвестиционного проекта.</b> Прединвестиционная стадия жизненного цикла проекта. Источники идей для проектных предложений. Проблема отбора проектов с учетом приоритетов и планов развития национальной экономики и/или конкретного предприятия, отраслевых стратегий, рыночного спроса, использования прогрессивных технологий, изменения запросов населения и др.	2	+
5.	<b>Анализ критериев и показателей оценки эффективности проектов.</b> Критерии и показатели оценки эффективности проектов: чистый доход, чистый дисконтированный доход, внутренняя норма доходности, индексы доходности инвестиций и затрат, срок окупаемости простой и с учетом дисконтирования и другие. Связи и противоречия между критериями эффективности. Потребность в дополнительном финансировании и потребность в финансировании с учетом дисконтирования.	2	+
6.	<b>Денежные потоки инвестиционного проекта</b> Элементы денежного потока: приток, отток, сальдо, шаг расчета, накопленное сальдо. Денежные потоки от инвестиционной, операционной и финансовой деятельности по проекту. Расчет элементов денежных потоков в текущих, прогнозных и дефлированных ценах.	2	+
7.	<b>Анализ и учет факторов риска и неопределенности в</b>	2	+

	<b>инвестиционном проектировании.</b> Основные положения методики и этапы анализа рисков инвестиционного проекта. Цели анализа: проверка осуществимости и оценка влияния факторов на эффективность проекта. Контролируемые параметры. Специфика влияния отдельных факторов на показатели реализуемости и эффективности инвестиционных проектов в АПК (колебания урожайности, отклонения от графиков реализации проектов). Анализ чувствительности и поиск критических значений. Отбор наиболее существенных параметров. Расчет показателей предельного уровня. Методы оценки риска с учетом неопределенности и результатов анализа чувствительности, способы снижения степени риска. Анализ сценариев. Правила разработки пессимистического и оптимистического сценариев. Методика учета вероятности сценариев при общей оценке риска. Учет различий в отношении участников проекта к возможным изменениям. Различия между финансовыми и экономическими рисками. Использование результатов анализа для снижения степени рисков проектов. Распределение рисков между участниками. Страхование инвестиционной деятельности		
8.	<b>Факторы риска и неопределенности в инвестиционном проектировании.</b> Основные положения методики и этапы анализа рисков инвестиционного проекта. Цели анализа: проверка осуществимости и оценка влияния факторов на эффективность проекта. Контролируемые параметры. Специфика влияния отдельных факторов на показатели реализуемости и эффективности инвестиционных проектов в АПК (колебания урожайности, отклонения от графиков реализации проектов).	2	+
	<b>Итого</b>	<b>16</b>	<b>15%</b>

### 4.3 Содержание лабораторных занятий

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены.

### 4.4 Содержание практических занятий

#### Очно-заочная форма обучения

№ пп	Наименование практических занятий	Количество часов	Практическая подготовка
1.	Инвестиционные проекты как основная форма инвестиционной деятельности	2	+
2.	Жизненный цикл инвестиционного проекта	2	+
3.	Источники и условия финансирования инвестиций.	2	+
4.	Дисконтирование как инструмент сопоставления ценности затрат и результатов, относящихся к различным периодам времени	2	+
5.	Расчет и анализ показателей эффективности инвестиционного проекта и составление аналитического заключения.	2	+
6.	Анализ чувствительности проекта	2	+

7.	Критерии и показатели оценки эффективности инвестиционных проектов	2	+
8.	Формирование, анализ и оценка эффективности инвестиционного портфеля предприятия	2	+
	<b>Итого</b>	<b>16</b>	<b>20%</b>

#### 4.5 Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся

##### 4.5.1. Виды самостоятельной работы обучающихся

Виды самостоятельной работы обучающихся	Количество часов
	очно-заочная форма обучения
Подготовка к практическим занятиям	30
Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов	35
Подготовка к зачету	20
<b>Итого</b>	<b>85</b>

##### 4.5.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ темы	Наименование тем и вопросов	Количество часов
1.	Основные свойства проектов и программ развития. Место проектов в системе национального планирования и в деятельности отдельных предприятий и организаций	8
2.	Проблема отбора проектов с учетом приоритетов и планов развития национальной экономики и/или конкретного предприятия, отраслевых стратегий, рыночного спроса, использования прогрессивных технологий, изменения запросов населения и др.	8
3.	Основы проектного анализа	8
4.	Источники и условия финансирования	8
5.	Виды эффективности инвестиционных проектов: эффективность проекта в целом, бюджетная эффективность, отраслевая, региональная, народнохозяйственная, эффективность для каждого из участников проекта	8
6.	Моделирование денежных потоков при оценке экономической эффективности инвестиционного проекта	8
7.	Связи и противоречия между критериями эффективности.	8
8.	Различия между финансовыми и экономическими рисками. Использование результатов анализа для снижения степени рисков проектов. Распределение рисков между участниками. Страхование инвестиционной деятельности	8
9.	Виды ценных бумаг и их инвестиционные качества. Ранжирование ценных бумаг по степени риска и доходности по ним	10
10.	Оценка эффективности вложений в облигации, акции, опционы	11
	<b>Итого</b>	<b>85</b>

## 5 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

### по дисциплине

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

1. Инвестиционный менеджмент [Электронный ресурс]: метод. указ. для самостоятельной работы обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент профиль "Производственный менеджмент" / сост.: Живулько У. В., Перчаткина И. Н.; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии - Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2019 - 15 с. - Доступ из локальной сети: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/pedag/94.pdf>

2. Инвестиционный анализ [Электронный ресурс]: метод. указания для самостоятельной работы по изучению дисциплины / сост. А. А. Копченков; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии - Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2017 - 18 с. - Доступ из локальной сети: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/upshp/40.pdf> . - Доступ из сети Интернет: <http://nb.sursau.ru:8080/webdocs/upshp/40.pdf> .

## 6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. Фонд оценочных средств представлен в Приложении.

## 7 Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

Основная и дополнительная учебная литература имеется в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

### Основная:

1. Блау, С. Л. Инвестиционный анализ : учебник / С. Л. Блау. – 4-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 256 с. : ил., табл., граф. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621624>
2. Амирова, З. Б. Инвестиционный анализ: методические рекомендации : методическое пособие : [16+] / З. Б. Амирова ; Московская государственная академия водного транспорта. – Москва : Альтаир : МГАВТ, 2019. – 37 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682024>

### Дополнительная:

1. Николаева, И. П. Инвестиции : учебник / И. П. Николаева. — Москва : Дашков и К, 2021. — 256 с. — ISBN 978-5-394-04458-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/229289>
2. Голов, Р. С. Инвестиционное проектирование : учебник / Р. С. Голов, К. В. Балдин, И. И. Передеряев. — 4-е, изд. — Москва : Дашков и К, 2016. — 368 с. — ISBN 978-5-394-02372-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/93372>

### Периодические издания:

1. Журнал «Достижения науки и техники АПК» (Режим доступа: <http://agroapk.ru/> )
2. Журнал «Маркетинг в России и за рубежом» (Режим доступа: <http://www.mavriz.ru/>)
3. Журнал «Маркетинг и маркетинговые исследования» (Режим доступа: <http://grebennikon.ru/journal-3.html>)

4. Журнал «Маркетинговые коммуникации» (Режим доступа: <http://grebennikon.ru/journal-1.html>)
5. Журнал «Маркетинг услуг» (Режим доступа: <http://grebennikon.ru/journal-18.html>)
6. Журнал «Интернет-маркетинг» (Режим доступа: <http://grebennikon.ru/journal-2.html>)
7. Журнал «Маркетинг менеджмент» (Режим доступа: <http://www.mgmt.ru/index.html>)

## **8 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины**

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <https://юургау.рф>
2. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
3. Университетская библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru>

## **9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

1. Инвестиционный менеджмент [Электронный ресурс]: метод. указ. для практических занятий обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент профиль "Производственный менеджмент" / сост.: Живулько У. В., Перчаткина И. Н.; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии - Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2019 - 15 с. - Доступ из локальной сети: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/pedag/93.pdf>

2. Инвестиционный менеджмент [Электронный ресурс]: метод. указ. для самостоятельной работы обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент профиль "Производственный менеджмент" / сост.: Живулько У. В., Перчаткина И. Н.; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии - Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2019 - 15 с. - Доступ из локальной сети: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/pedag/94.pdf>

## **10 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных:  
MyTestXPRO 11.0  
MicrosoftWindowsPRO 10 RussianAcademicOLP 1LicenseNoLevelLegalizationGetGenuine  
Офисное программное обеспечение Microsoft OfficeStd 2019 RUSOLPNLAcadmс  
Kaspersky Endpoint Security Антивирусное программное обеспечение

## **11 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

### **Перечень учебных лабораторий, аудиторий, компьютерных классов**

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 454080, г. Челябинск, проспект Ленина 75, учебно-лабораторный корпус, аудитория №319.  
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации г. Челябинск, проспект Ленина, 75, главный корпус, аудитория №411,  
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и

промежуточной аттестации, 454080, Челябинская обл., г. Челябинск, пр. Ленина, 75, учебно-лабораторный корпус, аудитория №322.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 454080, Челябинская обл., г. Челябинск, пр. Ленина, 75, учебно-лабораторный корпус, аудитория №326.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 454080, Челябинская обл., г. Челябинск, пр. Ленина, 75, учебно-лабораторный корпус, аудитория №420

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; Помещение для самостоятельной работы. 454080, Челябинская обл., г. Челябинск, пр. Ленина, 75, учебно-лабораторный корпус, аудитория №423.

### **Перечень оборудования и технических средств обучения**

Посадочные места по числу студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду.

Ауд. 319 Мультимедиапроектор Стационарный компьютер

Ауд. 322 Мультимедиапроектор Стационарный компьютер

Ауд. 326 Мультимедиапроектор, стационарный компьютер

Ауд. 420.

ПК DUAL-G2010/GA-H61/500GB/2GB/ЖК18,5 – 15 шт., ПК P-4/3,2/1GB/160Gb/DVD/монитор17 жк – 1 шт., проектор Toshiba TDP - T100 – 1 шт., Экран настенный Projecta Slimsseen – 1 шт.

Ауд. 423

Мультимедиапроектор;

РМП - Компьютер DUAL Gb2010/GA-H61M/500Gb/2Gb;

15 РМУ - Компьютеры DUAL Gb2010/GA-H61M/500Gb/2Gb

Ауд. 411 Дисплей сенсорный LG 75"75TR3BF; Металлодетектор стационарный арочный марки SmartScan B6; Диван модель Галакси-2 шт.; Диван модель Галакси (левая) -4 шт; Диван модель Галакси (правая)-4 шт.; Кресло SKYLINE, торговая марка "Divina"-10 шт.; Пуф модель Форма - 3 шт.; Стойка мобильная Wize Pro M75 (под Дисплей сенсорный LG 75"75TR3BF); Стол круглый модель СО-4; Кашпо модель CUBICO 30? торговая марка "LECHUZA" - 7 шт.; Облучатель-рециркулятор медицинский-бактерицидный АРМЕД СР111-115 - 2 шт.; Термометр инфракрасный WF-5000- 3 шт.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации  
обучающихся

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины	18
2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения сформированности компетенций.....	20
3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины.....	25
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций.....	25
4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости в процессе практической подготовки.....	25
4.1.1. Опрос на практическом занятии.....	25
4.1.2. Тестирование.....	27
4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации	34
4.2.1. Экзамен.....	34

## 1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН		
	знания	умения	навыки
ИД-3.УК-11 Владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами	Обучающийся должен знать: сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями. (Б1.В.02-3.1)	Обучающийся должен уметь: анализировать, толковать и правильно применять нормативные и правовые акты. (Б1.В.02-У.1)	Обучающийся должен владеть навыками: работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами (Б1.В.02-Н.1)

ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории

Планируемые результаты освоения ОПОП	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУН)		
	знания	умения	навыки
ИД-1. ОПК-1 Использует основы экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности	Обучающийся должен знать: основы экономических, организационных и управленческих теорий в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности. (Б1.В.02-3.2)	Обучающийся должен уметь: использовать знание экономической, организационной и управленческой теорий в профессиональной деятельности. (Б1.В.02-У.2)	Обучающийся должен владеть категориальным аппаратом экономической, организационной и управленческой наук для успешного выполнения профессиональной деятельности (Б1.В.02-Н.2)

ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия

Планируемые результаты освоения ОПОП	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУН)		
	знания	умения	навыки
ИД-2, ОПК-3 На основе анализа результатов проблемных ситуаций организации выявляет	Обучающийся должен знать: современные методы анализа проблемных ситуаций в	Обучающийся должен уметь: выявлять и формировать организационно-	Обучающийся должен владеть: навыками самостоятельной разработки и

и формирует организационно-управленческие решения, разрабатывает и обосновывает их с учетом достижения экономической, социальной и экологической эффективности	деятельности организаций (Б1.В.02-3.3)	управленческие решения; – проводить оценку организационных и социальных последствий принятых решений. (Б1.В.02-У.3)	реализации организационно-управленческих решений на основе анализа проблемных ситуаций с учетом достижения экономической, социальной и экологической эффективности (Б1.В.02-Н.3)
--	--	--	--

ПК-2 Способен к тактическому управлению процессами организации производства

ИД-2, ПК-2 Способен к руководству проведением экономических исследований производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации в целях обоснования внедрения новых технологий, смены ассортимента продукции с учетом конъюнктуры рынка, разработка предложений по совершенствованию управления организацией и эффективному выявлению и использованию имеющихся ресурсов для обеспечения конкурентоспособности производимой продукции, работ (услуг) и получения прибыли	Обучающийся должен знать: порядок проведения экономических исследований производственно-хозяйственной деятельности для обеспечения конкурентоспособности структурного подразделения, (отдела, цеха) промышленной организации (Б1.В.02-3.4)	Обучающийся должен уметь: руководить проведением экономических исследований производственно-хозяйственной деятельности для обеспечения конкурентоспособности структурного подразделения, (отдела, цеха) промышленной организации (Б1.В.02-У.4)	Обучающийся должен владеть: навыками руководства проведением экономических исследований производственно-хозяйственной деятельности для обеспечения конкурентоспособности структурного подразделения, (отдела, цеха) промышленной организации (Б1.В.02-Н.4)
--	--	--	--

**ПК-3 Способен к стратегическому управлению процессами планирования производственных ресурсов и производственных мощностей**

<p>ИД-3, ПК-3 Способен к изучению передового отечественного и зарубежного опыта в области стратегического и тактического планирования и организации производства, участие в разработке и реализации мероприятий по совершенствованию производственного планирования, внедрению технических и программных средств управления производством</p>	<p>Обучающийся должен знать: Порядок разработки и реализации мероприятий по совершенствованию производственного планирования, внедрению технических и программных средств управления производством (Б1.В.02-3.5)</p>	<p>Обучающийся должен уметь: разрабатывать и реализовывать мероприятия по совершенствованию производственного планирования, внедрению технических и программных средств управления производством (Б1.В.02-У.5)</p>	<p>Обучающийся должен владеть: навыками разработки и реализации мероприятий по совершенствованию производственного планирования, внедрению технических и программных средств управления производством (Б1.В.02-Н.7)</p>
---	--	--	---

**2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения компетенций**

ИД-3. УК-11. Владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами

Показатели оценивания (ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.В.02-3.1	Обучающийся не знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.	Обучающийся слабо знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.
Б1.В.02-У.1	Обучающийся не умеет анализировать, толковать и правильно применять нормативные и	Обучающийся слабо умеет анализировать, толковать и правильно применять нормативные и	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет анализировать, толковать и правильно	Обучающийся умеет анализировать, толковать и правильно применять

	правовые акты	правовые акты	применять нормативные и правовые акты	нормативные и правовые акты
Б1.В.02-Н.1	Обучающийся не владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами	Обучающийся слабо владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами результатов решения выделенных задач	Обучающийся владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами	Обучающийся свободно владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами

ИД-1.ОПК-1. Использует основы экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности

Показатели оценивания (ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.В.02-3.2	Обучающийся не знает основы экономических, организационных и управленческих теорий в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности.	Обучающийся слабо знает основы экономических, организационных и управленческих теорий в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности.	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает основы экономических, организационных и управленческих теорий в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности.	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает основы экономических, организационных и управленческих теорий в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности.
Б1.В.02-У.2	Обучающийся не умеет использовать знание экономической, организационной и управленческой теорий в профессиональной деятельности.	Обучающийся слабо умеет использовать знание экономической, организационной и управленческой теорий в профессиональной деятельности.	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет использовать знание экономической, организационной и управленческой теорий в профессиональной деятельности.	Обучающийся умеет использовать знание экономической, организационной и управленческой теорий в профессиональной деятельности.
Б1.В.02-Н.2	Обучающийся не владеет категориальным аппаратом экономической, организационной и управленческой наук для успешного выполнения профессиональной деятельности	Обучающийся слабо владеет категориальным аппаратом экономической, организационной и управленческой наук для успешного выполнения профессиональной деятельности	Обучающийся владеет категориальным аппаратом экономической, организационной и управленческой наук для успешного выполнения профессиональной деятельности	Обучающийся свободно владеет категориальным аппаратом экономической, организационной и управленческой наук для успешного выполнения профессиональной деятельности

ИД-2, ОПК-3 На основе анализа результатов проблемных ситуаций организации выявляет и формирует организационно-управленческие решения, разрабатывает и обосновывает их с учетом достижения экономической, социальной и экологической эффективности

Показатели оценивания (ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.В.02-З.3	Обучающийся не знает современные методы анализа проблемных ситуаций в деятельности организаций	Обучающийся слабо знает современные методы анализа проблемных ситуаций в деятельности организаций	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает современные методы анализа проблемных ситуаций в деятельности организаций	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает современные методы анализа проблемных ситуаций в деятельности организаций
Б1.В.02-У.3	Обучающийся не умеет выявлять и формировать организационно-управленческие решения; – проводить оценку организационных и социальных последствий принятых решений	Обучающийся слабо умеет выявлять и формировать организационно-управленческие решения; – проводить оценку организационных и социальных последствий принятых решений	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет выявлять и формировать организационно-управленческие решения; – проводить оценку организационных и социальных последствий принятых решений	Обучающийся умеет выявлять и формировать организационно-управленческие решения; – проводить оценку организационных и социальных последствий принятых решений
Б1.В.02-Н.3	Обучающийся не владеет навыками навыками самостоятельной разработки и реализации организационно-управленческих решений на основе анализа проблемных ситуаций с учетом достижения экономической, социальной и экологической эффективности	Обучающийся слабо владеет навыками самостоятельной разработки и реализации организационно-управленческих решений на основе анализа проблемных ситуаций с учетом достижения экономической, социальной и экологической эффективности	Обучающийся владеет навыками самостоятельной разработки и реализации организационно-управленческих решений на основе анализа проблемных ситуаций с учетом достижения экономической, социальной и экологической эффективности	Обучающийся свободно владеет навыками самостоятельной разработки и реализации организационно-управленческих решений на основе анализа проблемных ситуаций с учетом достижения экономической, социальной и экологической эффективности

ИД-2 ПК-2 Способен к руководству проведением экономических исследований производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации в целях обоснования внедрения новых технологий, смены ассортимента продукции с учетом конъюнктуры рынка, разработка предложений по совершенствованию управления организацией и эффективному выявлению и использованию имеющихся ресурсов для обеспечения конкурентоспособности производимой продукции, работ (услуг) и получения прибыли

Показатели оценивания (ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.В.02-3.4	Обучающийся не знает порядок проведения экономических исследований производственно-хозяйственной деятельности для обеспечения конкурентоспособности структурного подразделения, (отдела, цеха) промышленной организации	Обучающийся слабо знает порядок проведения экономических исследований производственно-хозяйственной деятельности для обеспечения конкурентоспособности структурного подразделения, (отдела, цеха) промышленной организации	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает порядок проведения экономических исследований производственно-хозяйственной деятельности для обеспечения конкурентоспособности структурного подразделения, (отдела, цеха) промышленной организации	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает порядок проведения экономических исследований производственно-хозяйственной деятельности для обеспечения конкурентоспособности структурного подразделения, (отдела, цеха) промышленной организации
Б1.В.02-У.4	Обучающийся не умеет руководить проведением экономических исследований производственно-хозяйственной деятельности для обеспечения конкурентоспособности структурного подразделения, (отдела, цеха) промышленной организации	Обучающийся слабо умеет руководить проведением экономических исследований производственно-хозяйственной деятельности для обеспечения конкурентоспособности структурного подразделения, (отдела, цеха) промышленной организации	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет руководить проведением экономических исследований производственно-хозяйственной деятельности для обеспечения конкурентоспособности структурного подразделения, (отдела, цеха) промышленной организации	Обучающийся умеет формулировать руководить проведением экономических исследований производственно-хозяйственной деятельности для обеспечения конкурентоспособности структурного подразделения, (отдела, цеха) промышленной организации
Б1.В.02-Н.4	Обучающийся не владеет навыками руководства проведением экономических исследований производственно-хозяйственной деятельности для обеспечения конкурентоспособности структурного подразделения, (отдела, цеха) промышленной организации	Обучающийся слабо владеет навыками руководства проведением экономических исследований производственно-хозяйственной деятельности для обеспечения конкурентоспособности структурного подразделения, (отдела, цеха) промышленной организации	Обучающийся владеет навыками руководства проведением экономических исследований производственно-хозяйственной деятельности для обеспечения конкурентоспособности структурного подразделения, (отдела, цеха) промышленной организации	Обучающийся свободно владеет навыками руководства проведением экономических исследований производственно-хозяйственной деятельности для обеспечения конкурентоспособности структурного подразделения, (отдела, цеха) промышленной организации

ИД-3ПК-3 Способен к изучению передового отечественного и зарубежного опыта в области стратегического и тактического планирования и организации производства, участие в разработке и реализации мероприятий по совершенствованию производственного планирования, внедрению технических и программных средств управления производством

Показатели оценивания (ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.В.02-3.5	Обучающийся не знает порядок разработки и реализации мероприятий по совершенствованию производственного планирования, внедрению технических и программных средств управления производством	Обучающийся слабо знает порядок разработки и реализации мероприятий по совершенствованию производственного планирования, внедрению технических и программных средств управления производством	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает порядок разработки и реализации мероприятий по совершенствованию производственного планирования, внедрению технических и программных средств управления производством	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает порядок разработки и реализации мероприятий по совершенствованию производственного планирования, внедрению технических и программных средств управления производством
Б1.В.02-У.5	Обучающийся не умеет разрабатывать и реализовывать мероприятия по совершенствованию производственного планирования, внедрению технических и программных средств управления производством	Обучающийся слабо умеет разрабатывать и реализовывать мероприятия по совершенствованию производственного планирования, внедрению технических и программных средств управления производством	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет разрабатывать и реализовывать мероприятия по совершенствованию производственного планирования, внедрению технических и программных средств управления производством	Обучающийся умеет применять разрабатывать и реализовывать мероприятия по совершенствованию производственного планирования, внедрению технических и программных средств управления производством
Б1.В.02-Н.5	Обучающийся не владеет навыками разработки и реализации мероприятий по совершенствованию производственного планирования, внедрению технических и программных средств управления производством	Обучающийся слабо владеет навыками разработки и реализации мероприятий по совершенствованию производственного планирования, внедрению технических и программных средств управления производством	Обучающийся владеет навыками разработки и реализации мероприятий по совершенствованию производственного планирования, внедрению технических и программных средств управления производством	Обучающийся свободно владеет навыками разработки и реализации мероприятий по совершенствованию производственного планирования, внедрению технических и программных средств управления производством

		производством		производством
--	--	---------------	--	---------------

### 3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этап (ы) формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих базовый этап формирования компетенций в процессе освоения ОПОП, содержатся в учебно-методических разработках, приведенных ниже.

1. Инвестиционный менеджмент [Текст]: метод. указ. для практических занятий обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент / сост. У.В. Живулько, И.Н. Перчаткина. – Челябинск: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2019. – 15 с.

2. Инвестиционный менеджмент [Текст]: метод. указ. для самостоятельной работы обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент / сост. У.В. Живулько, И.Н. Перчаткина. – Челябинск: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2019. – 15 с.

3. Инвестиционный анализ [Электронный ресурс]: метод. указания для самостоятельной работы по изучению дисциплины / сост. А. А. Копченков; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии - Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2017 - 18 с. - Доступ из локальной сети: <http://192.168.0.1:8080/localdocs/upshp/40.pdf>. - Доступ из сети Интернет: <http://188.43.29.221:8080/webdocs/upshp/40.pdf>

### 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций

В данном разделе методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих продвинутый этап формирования компетенций по дисциплине «Инвестиционный менеджмент», приведены применительно к каждому из используемых видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

#### 4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

##### 4.1.1. Опрос на практическом занятии

Опрос на практическом занятии используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным вопросам и темам дисциплины. Темы и планы занятий заранее сообщаются обучающимся. Ответ оценивается оценкой «зачтено», «не зачтено».

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
1	<p>1. В каких условиях обосновано применения различных методов финансирования инвестиционных проектов?</p> <p>2. Перечислите преимущества и недостатки различных методов финансирования инвестиционных проектов.</p> <p>3. Какой из методов следует использовать?</p>	ИД-3. УК-11. Владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами

2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. В каких условиях обосновано применения различных критериев эффективности инвестиционного проекта?</li> <li>2. Какой из критериев является более универсальным? Более информативным? Более простым?</li> <li>3. Каков приемлемый уровень значений критериев для эффективного инвестиционного проекта?</li> </ol>	<p>ИД-1.ОПК-1. Использует основы экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности</p>
3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подходы к оценке эффективности ИП: оценка эффективности проекта в целом и ее виды;</li> <li>2. эффективность участия в проекте и ее виды.</li> <li>3. Последовательность оценки эффективности ИП</li> </ol>	<p>ИД-2, ОПК-3 На основе анализа результатов проблемных ситуаций организации выявляет и формирует организационно-управленческие решения, разрабатывает и обосновывает их с учетом достижения экономической, социальной и экологической эффективности</p>
4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дайте характеристику реальных и финансовых инвестиций, стратегических и портфельных инвестиций.</li> <li>2. Что понимается под реальными инвестициями. Различия между терминами «реальные инвестиции» и «капиталовложения»: основные характеристики и состав объектов.</li> <li>3. Прямые инвестиции и опосредованные инвестиции. Функции и состав институциональных инвесторов и финансовых посредников.</li> </ol>	<p>ИД-2 ПК-2 Способен к руководству проведением экономических исследований производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации в целях обоснования внедрения новых технологий, смены ассортимента продукции с учетом конъюнктуры рынка, разработка предложений по совершенствованию управления организацией и эффективному выявлению и использованию имеющихся ресурсов для обеспечения конкурентоспособности производимой продукции, работ (услуг) и получения прибыли</p>
5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Назовите основные виды рисков инвестиционных проектов</li> <li>2. Какова структура жизненного цикла инвестиций? Раскройте содержание его стадий.</li> <li>3. Методика анализа чувствительности проекта.</li> </ol>	<p>ИД-3ПК-3 Способен к изучению передового отечественного и зарубежного опыта в области стратегического и тактического планирования и организации производства, участие в разработке и реализации мероприятий по совершенствованию производственного планирования, внедрению технических и программных средств управления производством</p>

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «зачтено»	знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой дисциплины, правильное выполнение задания (допускается наличие малозначительных ошибок или недостаточно полное раскрытие содержания вопроса, или погрешность не принципиального характера в ответе на вопрос). Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие показатели в ходе проведения текущего контроля и систематическая активная работа на учебных занятиях.
Оценка «не зачтено»	пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы и выполнении задания.

#### 4.1.2. Тестирование

Тестирование используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным темам или разделам дисциплины. Тест представляет собой комплекс стандартизированных заданий, позволяющий упростить процедуру измерения знаний и умений обучающихся. Обучающимся выдаются тестовые задания с формулировкой вопросов и предложением выбрать один правильный ответ из нескольких вариантов ответов.

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	
1.	<p>1. Процесс осуществления инвестиций в виде капитальных вложений:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) является саморегулируемым</li> <li>2) регулируется на уровне предприятия</li> <li><b>3) регулируется государством</b></li> <li>4) не нуждается в регулировании</li> </ol> <p>2. Инвестиции в создание или приобретение объектов основных средств являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1) капитальными вложениями</b></li> <li>2) текущими затратами</li> <li>3) портфельными инвестициями</li> </ol> <p>3. Приобретение физическим лицом акций предприятия, в уставном капитале которого преобладает государственная собственность (более 50%), является:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) государственными инвестициями</li> <li><b>2) частными инвестициями</b></li> <li>3) смешанными инвестициями</li> </ol> <p>4. Целью инвестирования является:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) получение прибыли</li> <li>2) защита денежных средств от инфляции</li> <li>3) достижение иного полезного эффекта</li> </ol>	ИД-3. УК-11. Владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами

	<p><b>4) получение прибыли или достижение иного полезного эффекта</b></p> <p>6. Собственными источниками финансирования инвестиций являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <b>прибыль и амортизационные отчисления</b></li> <li>2) оборотные активы предприятия</li> <li>3) выручка и доходы будущих периодов</li> <li>4) дебиторская задолженность</li> <li>5) основные средства предприятия</li> </ol> <p>7. Является ли акционерный капитал платным источником финансирования инвестиций:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <b>да</b></li> <li>2) нет</li> <li>3) нет при условии, что предприятие освобождено от уплаты налога на прибыль</li> </ol> <p>8. Задачами инвестиционного проекта могут быть:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) повышение эффективности производства</li> <li>2) увеличение объемов производства</li> <li>3) обеспечение выполнения государственного или другого крупного заказа</li> <li>4) <b>все ответы верны</b></li> </ol> <p>9. Схема начисления сложных процентов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) учитывает срок вклада</li> <li>2) не учитывает номинальную ставку</li> <li>3) <b>учитывает все предыдущие начисления</b></li> </ol> <p>10. При неоднократном начислении процентов по вкладу в течении года эффективная процентная ставка принимает значение:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) равное номинальной ставке</li> <li>2) <b>больше номинальной ставки</b></li> <li>3) меньше номинальной ставки</li> </ol>	
2.	<p>11. Использование процесса дисконтирования позволяет:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) рассчитать величину ожидаемой прибыли</li> <li>2) <b>учесть фактор времени при определении реальной стоимости денег</b></li> <li>3) определить ставку дохода на вложенный капитал</li> </ol> <p>12. Финансовая рента представляет собой:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <b>ряд последовательных фиксированных платежей, производимых через одинаковые промежутки времени</b></li> <li>2) доход, получаемый от вложения денежных средств на банковском депозите</li> <li>3) спрогнозированные в рамках инвестиционного проекта денежные потоки</li> </ol> <p>13. Бюджетная эффективность характеризует результативность инвестиционного проекта для:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <b>государства</b></li> <li>2) инвестора</li> <li>3) работников предприятия, в рамках которого реализуется проект</li> </ol> <p>14. При определении бюджетной эффективности в состав</p>	<p>ИД-1.ОПК-1. Использует основы экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности</p>

доходов включают:

- 1) суммы заработной платы, уплачиваемой работникам
- 2) **сумму налогов и сборов, уплачиваемых в бюджет и внебюджетные фонды**
- 3) накопленные амортизационные отчисления

15. Чистый дисконтированный доход представляет собой:

- 1) совокупный размер доходов в течении жизненного цикла проекта, продисконтированный по заданной ставке
- 2) чистую прибыль, остающуюся в распоряжении организации, продисконтированную по заданной ставке
- 3) **разницу между дисконтированной стоимостью денежных притоков и дисконтированной стоимостью денежных оттоков**

16. Величина чистого дисконтированного дохода при увеличении ставки дисконтирования:

- 1) увеличится
- 2) **уменьшится**
- 3) не изменится

17. Ставка дисконтирования используемая при определении показателей эффективности инвестиционного проекта определяется:

- 1) **экспертным путем специалистом, осуществляющим расчеты**
- 2) с использованием специальных справочников Госстроя РФ
- 3) на основании нормативно-правовых актов Министерства финансов РФ

18. Укажите показатели коммерческой эффективности инвестиционного проекта:

- 1) чистая прибыль
- 2) **чистый дисконтированный доход**
- 3) амортизационные отчисления
- 4) чистая прибыль плюс амортизационные отчисления
- 5) **срок окупаемости проекта**
- 6) **внутренняя норма доходности**
- 7) валовая прибыль
- 8) сумма чистых активов
- 9) **индекс доходности инвестиций**
- 10) совокупная налоговая нагрузка

19. Финансирование инвестиций, при котором источником погашения задолженности являются потоки денежной наличности, генерируемые в результате реализации самого инвестиционного проекта без учета платежеспособности его участников и каких либо гарантий третьих лиц называется:

- 1) финансированием с обеспечением
- 2) **проектным финансированием**
- 3) самофинансированием
- 4) регрессивным финансированием

20. Обоснование экономической целесообразности, объема и сроков осуществления капитальных вложений, в том числе

	<p>необходимая проектно-сметная документация, разработанная в соответствии с законодательством Российской Федерации и утвержденными в установленном порядке стандартами (нормами и правилами), а также описание практических действий по осуществлению инвестиций называется</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ТЭО (технико-экономическое обоснование)</li> <li>2) бизнес-план</li> <li>3) финансовый план</li> <li>4) <b>инвестиционный проект</b></li> </ol>	
3.	<p>21. За счет чего обеспечивается минимизация уровня инвестиционного риска¶</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <b>путем диверсификации инвестиционного проекта</b></li> <li>2) путем использования средств</li> <li>3) путем нарушения финансового равновесия</li> </ol> <p>22. По формам свойства с позиции инвестиционного менеджмента предприятия разделяют на:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <b>государственные, частные</b></li> <li>2) акционерные общества и общества с ограниченной ответственностью</li> <li>3) кооперативы</li> </ol> <p>23. Не относится к классификации по признаку морального состояния на рынке:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) предприятия — естественные монополисты</li> <li>2) предприятия, осуществляющие свою деятельность в конкурентной среде</li> <li>3) <b>предприятия, что находятся в состоянии жизненного цикла «юность»</b></li> </ol> <p>24. По направлению основной деятельности инвесторов разделяют на:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <b>индивидуальных и институциональных</b></li> <li>2) отечественных и иностранных</li> <li>3) стратегических и портфельных</li> </ol> <p>25. Согласно менталитету инвестиционного поведения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) инвесторы не рискуют</li> <li>2) инвесторы, ориентируются на внешнеэкономический эффект</li> </ol> <p>26. По целям инвестирования инвесторов подразделяют на:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) индивидуальных и институциональных</li> <li>2) <b>стратегических и портфельных</b></li> <li>3) зарубежных и отечественных</li> </ol> <p>27. По принадлежности к резидентам инвесторов разделяют на:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) индивидуальных и институциональных</li> <li>2) <b>отечественных и зарубежных</b></li> <li>3) стратегических и портфельных</li> </ol> <p>28. По использованию в процессе форм оценки стоимости денег во времени виды процентных ставок:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <b>ставка наращивания и дисконтирования</b></li> <li>2) базовая и договорная</li> </ol> <p>1) 29. К основным функциям инвестиционного менеджмента не относят:</p>	<p>ИД-2, ОПК-3 На основе анализа результатов проблемных ситуаций организации выявляет и формирует организационно-управленческие решения, разрабатывает и обосновывает их с учетом достижения экономической, социальной и экологической эффективности</p>

	<p>разработку инвестиционной стратегии предприятий</p> <p>2) осуществление планирования инвестиционной деятельности</p> <p><b>3) управления формированиями инвестиционных ресурсов</b></p> <p>30. С учетом организационного поведения инвестиционный анализ разделяют на:</p> <p>1) полный и тематический</p> <p>2) <b>фундаментальный</b></p> <p>3) внутренний и внешний</p>	
4.	<p>31. Инвестиционное планирование — это:</p> <p>1) система основных принципов по которым осуществляется инвестиционная деятельность</p> <p><b>2) процесс разработки системы планов и плановых показателей в отношении обеспечения предприятий инвестиционными ресурсами</b></p> <p>3) процесс проверки исполнения и обеспечения реализации управленческих решений</p> <p>32. Среди представленных понятий на относятся к видам контроллинга:</p> <p>1) стратегический</p> <p>2) текущий</p> <p><b>3) гибкий</b></p> <p>4) оперативный</p> <p>33. Коэффициент абсолютной ликвидности:</p> <p><b>1) отношение наиболее ликвидных активов к краткосрочным обязательствам</b></p> <p>2) отношение собственных средств к сумме баланса</p> <p>3) отношение ликвидных активов к краткосрочным обязательствам</p> <p>34. Инвестиционная привлекательность определяется: <b>экономическим паспортом</b></p> <p>1) форме №5</p> <p>2) балансом</p> <p>35. К коэффициентов оценки оборачиваемости инвестиционного капитала не относят:</p> <p>1) коэффициент оборачиваемости всего капитала, используемого в процессе реального инвестирования</p> <p>2) коэффициент оборачиваемости собственного капитала используется в процессе реального инвестирования</p> <p><b>3) коэффициент автономии</b></p> <p>36. К коэффициентов оценки оборачиваемости операционных активов не относят:</p> <p>1) коэффициент оборачиваемости всех операционных активов, используемых в определенном периоде</p> <p>2) коэффициент оборачиваемости оборотных активов предприятия</p> <p><b>3) коэффициент рентабельности капитала</b></p> <p>37. К коэффициентам оценки финансовой устойчивости предприятия не относят:</p>	<p>ИД-2 ПК-2 Способен к руководству проведением экономических исследований производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации в целях обоснования внедрения новых технологий, смены ассортимента продукции с учетом конъюнктуры рынка, разработка предложений по совершенствованию управления организацией и эффективному выявлению и использованию имеющихся ресурсов для обеспечения конкурентоспособности производимой продукции, работ (услуг) и получения прибыли</p>

	<p>1) коэффициент автономии 2) коэффициент финансирования 3) <b>коэффициент абсолютной платежеспособности</b></p> <p>38. К коэффициентов оценки ликвидности не относят: 1) коэффициент абсолютной платежеспособности 2) коэффициент промежуточной платежеспособности 3) <b>коэффициент маневренности</b></p> <p>39. Коэффициент текущей платежеспособности показывает: 1) <b>в какой степени вся задолженность по краткосрочным финансовым обязательствам может быть ликвидирована за счет всех текущих активов</b> 2) в какой степени все текущие финансовые обязательства могут быть выполнены за счет высоколиквидных активов 3) в какой степени все текущие финансовые обязательства выполнены имеющимися средствами платежей на определенную дату</p> <p>40. Коэффициент маневренности собственного и долгосрочного занимаемого капитала показывает: 1) <b>какую долю занимает собственный и долгосрочный заемный капитал, инвестируемый в оборотные активы</b> 2) в какой степени общий объем активов, используемых сформирован за счет собственного и долгосрочного занимаемого капитала 3) долю краткосрочного занимаемого капитала в зависимой его сумме</p>	
5.	<p>41. Коэффициент оборачиваемости привлеченного финансового кредита в анализируемом периоде определяется как: 1) <b>отношение общего объема реализованной продукции к средней сумме привлеченного финансового кредита</b> 2) отношение общего объема реализованной продукции к средней сумме привлеченного товарного кредита 3) отношение средней суммы всего капитала к односуточному объему реализованной продукции</p> <p>42. Период оборота собственного капитала используется в процессе реального инвестирования определяется как: 1) <b>отношение средней суммы собственного капитала (задействованного в формировании операционных активов) к односуточному объему реализации продукции</b> 2) отношение средней суммы привлеченного капитала (задействованного в формировании операционных активов) к односуточному объему реализованной продукции 3) отношение общего объема реализации продукции к средней сумме привлеченного товарного кредита</p> <p>43. Коэффициент финансирования определяется как: 1) <b>отношение суммы привлеченного предприятием занимаемого капитала к сумме собственного капитала предприятия</b> 2) отношение суммы собственного капитала к общей сумме</p>	ИД-ЗПК-3 Способен к изучению передового отечественного и зарубежного опыта в области стратегического и тактического планирования и организации производства, участие в разработке и реализации мероприятий по совершенствованию производственного планирования, внедрению технических и программных средств управления производством

	<p>капитала предприятия</p> <p>3) отношение общего объема реализованной продукции к средней стоимости всех активов, используемых</p> <p>44. Коэффициент рентабельности капитала, используемого в процессе реального инвестирования определяется как:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <b>отношение прироста чистой прибыли с суммы капитала что инвестировался в активы предприятия к общей сумме капитала, что инвестировался в новые операционные активы</b></li> <li>2) отношение общего объема реализованной продукции к средней стоимости всех активов, используемых на предприятии</li> <li>3) отношение общего объема реализованной продукции к средней стоимости оборотных активов</li> </ol> <p>45. Коэффициент маневренности собственного и долгосрочного занимаемого капитала определяется как:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <b>отношение суммы собственного и долгосрочного занимаемого капитала направляется на финансирование оборотных активов к сумме собственного занимаемого капитала</b></li> <li>2) отношение суммы всех оборотных активов к сумме всех краткосрочных финансовых обязательств</li> <li>3) отношение общего объема реализованной продукции к средней стоимости активов предприятия</li> </ol> <p>46. Период оборота собственного капитала используется в процессе реального инвестирования определяется как:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <b>отношение средней суммы собственного капитала, задействованного в формировании операционных активов к односуточному объему реализованной продукции</b></li> <li>2) отношение средней суммы привлеченного занимаемого капитала к односуточному объему реализованной продукции</li> <li>3) отношение общего объема реализованной продукции к средней сумме привлеченного финансового кредита</li> </ol> <p>47. Процент — это:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <b>сумма дохода от предоставления капитала в долг</b></li> <li>2) сумма дохода, начисляемого к основной сумме капитала в каждом интервале</li> <li>3) поток суммы доходов. что начисляется в каждом периоде и не уплачивается</li> </ol> <p>48. Простой процесс — это:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <b>сумма дохода, начисляемого к основной сумме капитала и согласно которой дальнейшие расчеты платежей не осуществляются</b></li> <li>2) поток денежных средств по инвестиционной деятельности, который имеет ограниченный период начисления процентов</li> <li>3) период времени в течение которого осуществляется процесс дисконтирования стоимости денежных средств</li> </ol> <p>49. Сложный процент — это:</p>	
--	---	--

<p>1) <b>сумма дохода, начисляемого в каждом интервале, которая не выплачивается, присоединяет к основной сумме капитала</b></p> <p>2) поток денежных средств по инвестиционной деятельности, период начисления процентов по которому не ограничен</p> <p>3) общий период времени в течение которого осуществляется процесс дисконтирования стоимости денежных средств</p> <p>50. Ставка процента — это:</p> <p>1) <b>удельный показатель согласно которой в установленные сроки выплачивается сумма процента в расчете на единицу капитала</b></p> <p>2) сумма дохода, начисляемого в каждом интервале, которая не выплачивается поток денежных средств в период начисления</p>	
--	--

По результатам теста обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся до начала тестирования. Результат тестирования объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи.

<b>Шкала</b>	<b>Критерии оценивания (% правильных ответов)</b>
Оценка 5 (отлично)	80-100
Оценка 4 (хорошо)	70-79
Оценка 3 (удовлетворительно)	50-69
Оценка 2 (неудовлетворительно)	менее 50

#### 4.2.1. Экзамен

Экзамен является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам экзамена обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Экзамен по дисциплине проводится в соответствии с расписанием промежуточной аттестации, в котором указывается время его проведения, номер аудитории, место проведения консультации. Утвержденное расписание размещается на информационных стендах, а также на официальном сайте Университета.

Уровень требований для промежуточной аттестации обучающихся устанавливается рабочей программой дисциплины и доводится до сведения обучающихся в начале семестра.

Экзамены принимаются, как правило, лекторами. С разрешения заведующего кафедрой на экзамене может присутствовать преподаватель кафедры, привлеченный для помощи в приеме экзамена. В случае отсутствия ведущего преподавателя экзамен принимается преподавателем, назначенным распоряжением заведующего кафедрой.

Присутствие на экзамене преподавателей с других кафедр без соответствующего распоряжения ректора, проректора по учебной и воспитательной работе или заместителя директора Института по учебной работе не допускается.

Для проведения экзамена ведущий преподаватель накануне получает в секретариате директората зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в секретариат после окончания мероприятия в день проведения экзамена или утром следующего дня.

Экзамены проводятся по билетам в устном или письменном виде, либо в виде тестирования. Экзаменационные билеты составляются по установленной форме в соответствии с утвержденными кафедрой экзаменационными вопросами и утверждаются заведующим кафедрой ежегодно. В билете содержится... (указывается количество вопросов: не более трех вопросов, 2 теоретических вопроса и задача и т.д.).

Экзаменатору предоставляется право задавать вопросы сверх билета, а также помимо теоретических вопросов давать для решения задачи и примеры, не выходящие за рамки пройденного материала по изучаемой дисциплине.

Знания, умения и навыки обучающихся определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и выставляются в зачетно-экзаменационную ведомость обучающегося в день экзамена.

При проведении устного экзамена в аудитории не должно находиться более 6 обучающихся на одного преподавателя.

При проведении устного экзамена обучающийся выбирает экзаменационный билет в случайном порядке, затем называет фамилию, имя, отчество и номер экзаменационного билета.

Во время экзамена обучающиеся могут пользоваться с разрешения экзаменатора программой дисциплины, справочной и нормативной литературой, другими пособиями и техническими средствами.

Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

Обучающийся, испытывающий затруднения при подготовке к ответу по выбранному им билету, имеет право на выбор второго билета с соответствующим продлением времени на подготовку. При окончательном оценивании ответа оценка снижается на один балл. Выдача третьего билета не разрешается.

Если обучающийся явился на экзамен, и, взяв билет, отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в ведомости ему выставляется оценка «неудовлетворительно».

Нарушение дисциплины, списывание, использование обучающимися неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время аттестационных испытаний запрещено. В случае нарушения этого требования преподаватель обязан удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «неудовлетворительно».

Выставление оценок, полученных при подведении результатов промежуточной аттестации, в зачетно-экзаменационную ведомость проводится в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость.

Неявка на экзамен отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Для обучающихся, которые не смогли сдать экзамен в установленные сроки, Университет устанавливает период ликвидации задолженности. В этот период преподаватели, принимавшие экзамен, должны установить не менее 2-х дней, когда они будут принимать задолженности. Информация о ликвидации задолженности отмечается в экзаменационном листе.

Обучающимся, показавшим отличные и хорошие знания в течение семестра в ходе постоянного текущего контроля успеваемости, может быть проставлена экзаменационная оценка досрочно, т.е. без сдачи экзамена. Оценка выставляется в экзаменационный лист или в зачетно-экзаменационную ведомость.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать экзамены в межсессионный период в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Процедура проведения промежуточной аттестации для особых случаев изложена в «Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата, специалитета и магистратуры» ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	
1.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Признаки классификации инвестиции.</li> <li>2. Воспроизводственная политика предприятия, ее виды, показатели позволяющие определить вид производственной политики.</li> <li>3. Характеристика субъектов инвестиционной деятельности.</li> <li>4. Структура реальных инвестиций.</li> <li>5. Связь между изменением макроэкономических показателей и инвестиционным климатом страны.</li> <li>6. Технологическая структура капитальных вложений (пример).</li> <li>7. Понятие и функции инвестиций.</li> <li>8. Сущность общей структуры инвестиций на предприятии.</li> <li>9. Оценка инвестиционного климата страны, региона, отрасли, предприятия.</li> <li>10. Характеристика сегментов инвестиционного рынка.</li> <li>11. Характеристика фондового и денежного рынка России в настоящее время и влияние на инвестиционный климат.</li> <li>12. Понятие инвестиционного проекта, основные признаки проектов.</li> </ol>	ИД-3. УК-11. Владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами
2.	<ol style="list-style-type: none"> <li>13. Виды инвестиционных проектов.</li> <li>14. Основные признаки инвестиционного проекта</li> <li>15. Жизненный цикл проекта. Стадии жизненного цикла проекта.</li> <li>16. Характеристика прединвестиционной стадии ЖЦП</li> <li>17. Характеристика первого документа на</li> </ol>	ИД-1.ОПК-1. Использует основы экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности

	<p>прединвестиционной стадии.</p> <p>18. Смысл оценки жизнеспособности проекта, обоснования инвестиций, оферт.</p> <p>19. Основные разделы бизнес-плана инвестиционного проекта и технико-экономического обоснования.</p> <p>20. Коммерческий и технический аспекты проектного анализа.</p> <p>21. Технический и финансовый аспекты проектного анализа</p> <p>22. Документы, разрабатываемые на прединвестиционной стадии ЖЦП, их краткая характеристика</p> <p>23. Аспекты проектного анализа (краткая характеристика)</p> <p>24. Сущность технического и институционального аспектов проектного анализа.</p>	
3.	<p>25. Сущность институционального, социального и экологического аспектов проектного анализа.</p> <p>26. Документы инвестиционного проектирования, их краткая характеристика.</p> <p>27. Сущность системы финансирования проектов. Источники финансирования инвестиционных проектов.</p> <p>28. Краткая характеристика методов финансирования инвестиционных проектов.</p> <p>29. Самофинансирование инвестиционных проектов, его преимущества и недостатки</p> <p>30. Государственное финансирование инвестиционных проектов, его преимущества и недостатки.</p> <p>31. Метод кредитного финансирования инвестиционных проектов.</p> <p>32. Собственные источники финансирования инвестиционных проектов.</p> <p>33. Лизинг как метод финансирования проектов, его преимущества и недостатки.</p> <p>34. Общие подходы к оценке эффективности инвестиционных проектов.</p> <p>35. Принципы оценки эффективности инвестиционных проектов</p> <p>36. Принцип изменения ценности денег во времени. Дисконтирование.</p>	ИД-2, ОПК-3 На основе анализа результатов проблемных ситуаций организации выявляет и формирует организационно-управленческие решения, разрабатывает и обосновывает их с учетом достижения экономической, социальной и экологической эффективности
4.	<p>37. Коэффициенты дисконтирования, компаундирования.</p> <p>38. Виды эффективности инвестиционных проектов.</p> <p>39. Денежные потоки инвестиционного</p>	ИД-2 ПК-2 Способен к руководству проведением экономических исследований производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения (отдела,

	<p>проекта (краткая характеристика).</p> <p>40. Элементы денежного потока (привести произвольный пример денежного потока)</p> <p>41. Денежный поток от инвестиционной деятельности по проекту.</p> <p>42. Денежный поток от операционной деятельности по проекту</p> <p>43. Денежный поток от финансовой деятельности по проекту</p> <p>44. Показатели оценки эффективности проектов:</p> <p>45. Связи и противоречия между критериями эффективности.</p> <p>46. Расчет сальдо от всех видов деятельности по проекту на всех шагах расчета.</p> <p>47. Смысл ВНД. Порядок определения ВНД.</p> <p>48. Методы расчета ставки дисконтирования.</p>	<p>цеха) промышленной организации в целях обоснования внедрения новых технологий, смены ассортимента продукции с учетом конъюнктуры рынка, разработка предложений по совершенствованию управления организацией и эффективному выявлению и использованию имеющихся ресурсов для обеспечения конкурентоспособности производимой продукции, работ (услуг) и получения прибыли</p>
5.	<p>49. Краткая характеристика критериев эффективности инвестиционного проекта.</p> <p>50. Срок окупаемости проекта и индекс доходности.</p> <p>51. Критический исходный параметр при анализе чувствительности проекта.</p> <p>52. Понятие и методика расчета коэффициента эластичности при анализе чувствительности проекта</p> <p>53. Анализ чувствительности (поиск критических значений и расчет коэффициента эластичности).</p> <p>54. Классификация и методы оценки рисков</p> <p>55. Виды ценных бумаг и их инвестиционные качества. Ранжирование ценных бумаг по степени риска и доходности по ним.</p> <p>56. Принципы формирования инвестиционного портфеля на предприятии</p> <p>57. Классификация инвестиционного портфеля предприятия</p> <p>58. Характеристика этапов инвестиционного анализа</p> <p>59. Оценка эффективности финансовых вложений в облигации.</p> <p>60. Оценка эффективности финансовых вложений в акции</p>	<p>ИД-3ПК-3 Способен к изучению передового отечественного и зарубежного опыта в области стратегического и тактического планирования и организации производства, участие в разработке и реализации мероприятий по совершенствованию производственного планирования, внедрению технических и программных средств управления производством</p>

